**云南新华计算机中等专业学校** 2020 **年年度质量报告**

# 一、 学校情况

* 1. 学校概况

云南新华计算机中等专业学校坐落在美丽的滇池湖畔，西山脚下。学校占地面积 80 余亩，总建筑面积 26222 平方，是民办省部级重点中

专，2020 年在校生 1959 人。学校 2020 年度开设的专业有：计算机应用、电子商务、建筑装饰，园林艺术共四个专业，学校在省、市、区各级领导关怀和扶持下，2005年荣获“省重点示范学校”；2006年被评为“先进单位”称号；2008 年被评为“省部级的重点学校”；2009 年—2014年连续五年被评为“先进办学集体”；荣获腾讯“2014年最具影响力的 IT 教育品牌”等多项荣誉,2017 年学校“心为电商创业园” 被共青团西山区委授予“西山区青年创业示范基地“被昆明市科技局认定为“市级众创空间”，被省就业局认定为省级校园创业平台，学校在历年年检中均为合格。

我校教学设施设备先进，拥有四核联想，惠普，戴尔、苹果等高端电脑 1200 余台。设有国际互联网营销实训室、三维项目实训中心、天猫淘宝创业实训室、影视创作实训室、网络实训室、图形图像工作室、数码设计室、项目实训室等各类实训室 30 余间，可同时容纳 1200 余人操作。校园布局合理,整洁优美，处处鸟语花香,绿化覆盖率超过60%，为广大学子提供了一个良好的学习和生活环境，学校已达到并符合民办中等职业学校办学条件。

学校采用理实一体化教学和独创的“五步教学”+“导师训练”，通过讲解演示、现场实操、检查指导、案例练习、展示点评五项方法的特色教学和企业真实案例项目实训，保证学生熟练掌握 IT 技能。

学校十分注重视学生实习基地建设，先后与腾讯科技有限公司、百度网讯科技有限公司、阿里巴巴网、新浪网、搜狐网、海尔家居公司、龙发装饰有限公司、金伦数码图文有限公司、方正电脑科技有限公司、上海得搜广告有限公司等 80 多家企业达成深度校企合作，大大拓宽了人才输送渠道。集团在全国设有 25 家就业安置机构，5 万余家协议用人企业，在云南区域有 200 余家用人单位，并签订长期合作协议，为学生提供了有力的就业保证。确保毕业生顺利毕业，多年就业率长期保持在 97%以上。

在校园文化建设方面，学校十分注重学生综合素质的培养，设有 10 余个学生社团组织，其中包括学生团委、学生会、文学社、广播站、篮球队、街舞社、cosplay 动漫社、飞扬画室、安装兴趣小组、网络小组、美术创作小组等，开展形式多样的课外活动和各类竞赛，既丰富了校园文化生活，又提高了学生的综合素质！

面向未来，云南新新华计算机中等职业学校将继续发扬“团结、务实、开拓、奉献”的新华精神，不断探索职业教育的新思路和新模式， 努力为办中国最好的职业教育而不懈奋斗。

* 1. 学生情况

2020 年云南新华计算机中等专业学校在校生 1959 人，毕业 708

人，较 2019 年有所增加。短期培训 2020 年由于受新冠疫情影响同比

上一年度有所减少，培训达 1000 人次。

* 1. 教师队伍

云南新华计算机中等专业学校现有教师 115 名，其中专职教师 94 人，占比82%，；双师型教师61人占比65%，本科生以上学历占比达 80%，研究生以学历 2 人，占比近 2%，高级职称教师 2 名。

* 1. 设施设备

云南新华计算机中等专业学校，现有固定资产达一千三百余万元， 多媒体教室 30 余间，固定资较上一年增加了 100 万左右，学校在全省协议实习单位 200 余个，与上一年持平，生均实训实习工位数达 0.8， 与上一年有所增加，现有藏书 8000 余册与上一年持平。

2、学生发展

* 1. 学生素质

学校一直以来把学生思想教育工作放在学生工作之首，学生思想政治教育有助于学校学生把握历史潮流，开阔胸襟，拓宽眼界，对于他们未来人生发展有着重要指导意义。为进一步全面、客观、正确的了解我校学生思想状况，结合我校实际情况，学生工作处定期对我校学生思想状况做问卷调查，根据问卷调查，我校学生的主流是好的，他们青春焕发、朝气蓬勃、思想活跃、团结向上，接受新事物快，有较强的可塑性；有理想，讲文明，我校大部分同学都有良好的职业素质。在学校期末考试及平时的学习测试中，学生文化课合格率达到 91%； 专业技能合格率为：96%；体质测评合格率：95%；毕业率为：100%。

* 1. 在校体验

学生在校体验的满意度，直接影响学生在校的学习以及表现，是一项非常重要的项目；作为中职院校办学，不仅给学生创造好的校园环境、学习环境、住宿环境，而且要为学生的全面发展创造更好的平台，为创建和谐、文明、安全的职业化校园而努力。我校在日常的教学中，非常注重学生在校的体验满意度，对在校学生定期不定期进行调查，下面对调查的结果总结如下：理论学习满意度 95%、专业学习满意度 95%、实习实训满意度 95%、校园文化与社团活动满意度 94%、生活满意度 90%、校园安全满意度 95%、毕业生对学校满意度 96%。

* 1. 资助情况

为了进一步检查核对在校学生学籍信息、国家助学金、免学费补助信息的真实性、准确性、有效性，做到分类注册、分类管理，按照“学籍跟着学生走”的原则，做好学籍管理和学生资助管理，规范各项操作流程，为保证各项工作顺利开展，学校开展了此次自检自查工作，现将检查结果做如下汇报：

资助执行情况

1. 、国家助学金

、经认真核对核查本校学籍和资助系统内学生全部为全日制学历教育正式学籍的一、二年级在校学生；

、按照《中国农村扶贫开发纲要（2011-2020 年）》所确定的 11 个连片特困地区和西藏及四省藏区、新疆南疆三地州中等职业学校农村学生（不含县城）；

、非涉农专业家庭经济困难学生，按除涉农专业学生和连片特困地

区农村学生外的 20％进行评选并公示。

、国家助学金现行政策按每生每年 2000 元的标准资助。

⑤、2020 年全年助学金发放为：138.8 万元，占全日制中职在校学生比例 38.2%。

1. 、免学费补助

、经认真核对核查本校学籍和资助系统内学生全部为全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村 （含县镇）学生；

城市家庭经济困难学生按在校生城市学生的 15%评选并公示；

、免学费补助资金按照每生每年 2000 元的标准资助。

、2020 年全年免学费发放为：310.6 万元，学生享受中职免学费政策占全日制中职学生比例 85.76%。

1. 、学校成立学生资助管理中心；
2. 、国家助学金、免学费补助在册人数按当年录取学生数保持云南省招生考试院录取系统、学籍管理系统、学生资助系统相保持一致； 5）、学生取得正式学籍后，学校受理学生申请，将初审通过的学生名单汇总形成公示名单，由学生资助管理中心审核后在学校张贴。公示时间 7 个工作日；
3. 、公示无异议后，学校填写《云南省中等职业学校免学费受助学生汇总表》，经西山区教育局审核，学校将学生受助信息及学生申请材 料存档；
4. 、每月 25 日前对不在校的学生进行异动处理，对受助增减的学生进

行增减处理；

1. 、每月 25 日前，将通过审核的学生名单录入全国学生资助管理信息

系统，并通知上级主管部门审核；

1. 、上级主管部门补助款拨付到学校后，进行专款专用，专人专管；
2. 、国家助学金、免学费补助本校原则上全部使用中职学生资助卡发放，特殊情况办不到中职学生职助卡的学生由本人申请并提供相关材料，由学校汇总后报西山区教育局审核，使用学生本人办理的普通卡进行发放；
3. 、本校全部使用中职卡发放，特殊学生申请通过后使用普通卡发，无现金发放情况存在，并在发放前进行名册审核，签字、公示、存档。 12）、内部监督管理工作措施

、学校有专门的督查部门每学期初对学生录取、学籍注册、资助评选工作进行检查核实，确保学生信息准确性；

、每月统一进班进行点名清查工作，核对学生是否正常在校并通报；

、存档材料是否完整，是否符合国家相关要求；

、定期核查国家助学金、免学费补助资金使用情况并通报。

* 1. 就业质量

我校与 200 余家用人单位签订长期合作协议，定向培养互联网复合型人才，让毕业学生能够就业；学院引进了电商企业入驻，创建心为电商创业园区，实现在校即创业。毕业生上岗前，就业指导老师对其进行“一对一”贴心指导；上岗一周内赴企业实地回访；工作一个月后电话回访；以后不定期对毕业生进行实地或电话回访，不仅让学子在校享受方便、快捷、贴心的就业服务，还能享受持续、完善的“售 后”服务，保证每位毕业生大踏阔步，迈向成功！同时，与全国各地

的政府就业指导机构、人才市场密切联系，打通就业渠道，及时注册学生毕业信息，定期举办大型人才交流会、校园专场招聘会，学生足不出户即可轻松就业，毫无后顾之忧。在上级部门的指导和支持下， 2020 年我校毕业生就业率为 97%，对口就业率为 90%以上，初次起薪在 3500 元以上，升入高等教育比例 5%，与上一年度基本持平。2，5 职业发展

各专业通过充分的市场调研确定人才培养规格和专业培养目标， 制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系，积极探索现代互联网教学体系，通过理论和上机实训为一体化的教学模式及课程结课答辩、学生结课作品展等多种教学方式相结合，实现高技能人才培养。

3、质量保障措施

3.1、专业动态调整

随着我国经济结构调整、产业升级，对职业院校的专业布局、专业人才培养目标、专业人才培养方案、专业教学资源等方面也提出了要进行相应的调整要求。我校遵循系统化及持续改进原则，构建包括市场调研、专业决策、专业设计、专业资源建设、专业运行及专业评估等环节的专业动态调整机制，保证专业建设工作的质量。

我校在注重专业结构建设与市场调节机制，增加电竞专业，把学校教

学重心放在专业 IT 人才培养上。

根据市场需求分析我省从事计算机网络技术应用型(信息化类型) 工作的专门人才存在较大缺口。用人单位对他们的要求是熟悉多种计算机软硬件系统的工作原理，能够从技术上实施信息化系统的构成和配置。依据专业定位及人才培养规格，我们构建出本专业的课程体系结构框架，针对技术与职业能力需求，将课程范围设计为三大类别： 公共基础课程、专业基础课程和专业技术课程。课程体系中已经引入了从事网络工作人员应具备的两个认证体系中的课程。

* + 1. 华为网络安装和支持工程师认证课程，属于 H3C 售后工程师认证体系得入门认证，通过此认证可以证明学生已掌握网络的基本知识， 并能初步安装、配置和操作 H3C 路由器、交换机及简单的 LAN 和 WAN。华为认证表示经过认证的人员具有为小型办公室/庭办公室（SOHO）市场联网的基本技术和相关知识。
		2. 微软认证系统工程师（MSCE）认证课程，MSCE 课程内容包括Windows 基础知识和组网的基本概念、Windows 网络的维护方法、保护Windows 网络安全的手段、网络硬件和拓朴结构、Windows 支持的网络等。

计算机网络技术更新换代快，我们将从以下几个方面保障教学内容 紧贴技术发展方向和社会应用需求。

* + - 1. 、将“请业界的技术专家来校讲课”作为一项固定教学内容， 积极拓展校外交流。
			2. 、与行业技术专家共同开发教材。计划三年内本专业老师编写 1

－3 本有一定影响的著作。

* + - 1. 、教学内容与行业技术活动相结合。
			2. 、继续完善 CCNA 和MSCE 认证课程教学内容改革。
			3. 、加强国内外知名网络设备供应商合作，引进企业先进培训理念和培训内容，紧扣社会实际岗位能力要求设计教学内容。
	1. 、教育教学改革
1. 信息化教学

为了全面推进学校教育、教学及管理的信息化建设，进一步提升广大师生的信息素养和驾御信息技术的能力，提高学校教育信息化的应用水平和效能，锤炼学校信息化办学特色, 云南新华计算机中等专业学校非常重视网络建设和利用,校园网覆盖了学校的各个部门.

1. 指导思想

学校信息化的一个重要领域是信息技术与课程整合，尽管课堂教学存在着一些与生俱来的不足与缺陷。但是，就目前而言，课堂教学， 或者说有意义的接受学习仍然是学校教学活动的主要方式，学生通过学校的正规课程的学习获得必要的知识和能力是学生发展的主渠道， 因此我们将积极探索学校正规课程与信息技术有效整合的作用，同时也将研究学生活动与信息技术整合的新领域。

主要任务

1. 进一步改善校园信息化环境，重点在局域网的优化配置。采用适用的网络管理软硬件，云南新华计算机中等专业学校校园网络建设的硬件设备主要采用了 H3C 的路由器和交换机,提高了学校网络安全和管

理效率，改善内网运行速度。在部分楼层、办公室构建无线网接入设备，逐步提升校园信息化环境。

1. 结合编写“学校员工手册”，通过健全、完善学校现有的校园网络、信息技术设备管理等管理办法和制度，形成学校齐全、规范的信息化规章制度.
2. 进一步发挥我校的办学特点，全面推进学校的信息化建设.建立了学校教务管理系统信息系统,OA 办公系统,学生满意度系统等。
3. 建立一个学校的教育资源平台，把现网站的教育、教学、科研资源重建整理，逐步充实教学资源。形成师生共建、能和“心通互动教学平台”整合，具备校本特色，为广大师生青睐的资源网站。在现有电子图书馆的基础上发展图书馆信息化资源库藏，优化组合学校现有的多媒体、音视频资源信息储存，争取和学校教育平台整合，为师生提供快速查询下载的服务。
4. 在完善更新学校数学学习网站、信息科技学习网站、摄影学习特色网站的同时，再建设几个主题学习网站和班级主页、个人网页的链接,为改善目前学校网站信息更新慢的状况.
5. 建设校长管理平台，通过相应的管理模块，实现学校各管理部门利用网站后台管理，及时发布、更新学校各类管理信息，提供学校公共基础数据查询、信息检索等服务，初步实现学校教育行政管理自动化， 提高协作效率。
6. 加强对现代教育技术手段进行教育教学的研究，探索信息技术与学科课程的有效整合，创建学习环境和能充分体现学生主体作用的学习方式。

基本目标

10 加大硬件投入，完善校园网，更新添置计算机

1. 加强软件建设。丰富改进学校主页并定期更新，使学校网站形成较为丰富，具有自身特色的资源库。
2. 加强应用，服务教学。发挥信息技术在学校管理中的作用，加快信息技术与学科教学的整合，开展网络环境下学生自主学习的实践研究，提高学生的数字化技能。

实践应用。

对全体教师进行全员化培训。在原有基础上，加大培训力度，强化信息技术培训，形成一支健全的具有一定信息技术水平的教师队伍。

1. 网络管理
2. 加强对校园网络管理工作，完善规章制度。
3. 学校经常对师生加强网络安全教育，确保校园网网络运行高效、有 序。
	1. 新教师培养
4. 对新教师学校不惜高薪引进具有专业知识扎实，工作经验丰富的人才。每位新教师都由部门负责人指定一名资深导师担任传、帮、带工作。
5. 对新教师由人事部门进行培训，培训内容包括企业文化，单位发展历程，学习员工手册，员工行为准则，食宿安排，办公环境安排， 安全责任，人事制度学习，规范员工考勤及员工仪表等内容，培训完成后还要经过考试。
6. 组织新员工参与拓展训练，增强新员工的团队感与责任感。
7. 部门领导带领新教师介绍，熟悉部门业务。领取办公用品，掌握资产管理制度，账务报销程序。
8. 新教师在导师确定后，由教务下发备课任务书，导师安排备课任务，并及时填写新教师培养计划。
9. 定期安排新教师听公开课，同时由导师每周组织一次新教师试听课。安排新教师进实训辅导，对能力较强的经测试合格，可适当安排教学课程。
10. 在新教师培养期内，合格录用，不合格实用期限及辞退。
11. 老教师培养
12. 认真完成教学任务，对结课班级组织结课答辩及作品展、阶段考试、技能测试。对结课学生进行成绩考核，结课总结。
13. 组织教师参与教学研讨与教学研发，能够增强教学创新能力，更有效地应用到学生的学习当中。
14. 到公司中实践，参与市场调研，能够真正提升自身的专业知识和业务水平，服务于学生。
15. 选派一部分优秀教师到外地深造学习。参与一些本专业的各项比赛，突出教师专业技能。
16. 完成学科教学计划和教学大纲的制定与修定。
17. 学习新技术，新设备，新材料，新工艺，能让教师们跟上新时代发展的步伐。

规范管理

云南新华计算机中等专业学校坚持规范化办学、规范化管理，以校务会为管理核心，在每个部门设立部门负责人，明确岗位职责，在教学管理方面坚持以学生实训为中心，加大校企合作，不断升级教学设施设备，以培养专业技术合格人才为目标；在学生管理方面，重视德育教育，加强校园文化建设，发展学生及社团建设，树立青少年正确的人生观、社会观，加大三生教育；

1. 财务管理方面，建立专门的财务系统，所有收支项目全部系统化；
2. 后勤保障服务方面，做到服务学生、服务老师，每月进行满意度调查；
3. 安全管理方面，经常性开展安全教育活动，在全校设立 100 多个

摄像头，保安、宿管人员 24 小时值班，班主任每天三查房，定期开展安全主题班会。

德育工作情况

1. 继续落实“服务式教育、服务式管理”，以身作则，带动班主任队

伍养成良好的工作习惯。德育处把班主任当作我们自己的好朋友来对待”, 努力做好班主任的坚强后盾，为班主任提供优质服务。“把麻烦留给自己、把方便送给别人”是德育处全体成员工作的准则。同时为进一步加强对班主任工作的指导和培训，我们坚持每周一下午班主任例会，本学期累计组织全校班主任会议 30 余次，每天早上 7:20 准时集合，开晨会，晚间定期不定期集合，分组查宿舍，并成立值班机制，分组巡查。通过会议集中培训和工作中的个别指导，不断提高了班主任的观念认识、工作标准，进一步激发班主任的工作热情和责任意识。

1. 开展主题教育实践活动，加强校园文化建设。
2. 每周一升国旗仪式上，举行国旗下的讲话，内容有：“感恩、校园礼仪、文明、安全、职业素养、尊重、行为习惯、人生目标等”； 全校师生一起聆听，学生也在心灵的碰撞中积蓄了感恩之心，不断提高自己的能力。
3. 各班班主任研究制作ppt 课件，在班级开展主题班会，每周一主题，并上交班会记录和学生的感想等，对学生进行道德引领、行为规范教育;利用中午时间通过校广播站组织广播站成员讲述有关“为父母 做的点点滴滴的温情故事”，创设氛围，让感恩住在学生心里，让学生学会给予，懂得表达感恩。
4. 学校组织征文比赛，进行宣传，通过读好书培养学生良好的行为习惯，潜移默化的感染学生的思想；让学生明白什么是诚信，以及诚信对国家、对民族，对他人、对自己的重要意义。
5. 学校组织开展法治进校园，请碧鸡派出所警官到学校开展讲座， 安全演练，进宿舍检查管制刀具，传播文明安全知识，倡导师生互敬互爱，建设和谐校园，做守法公民;
6. 举行了以“建平安校园，与文明同行”的演讲比赛，全校学生先从班里进行演讲评比，进入复赛，在进入决赛，其中无论复赛决赛， 全员参与，让学生聆听，感知我们在校园学习生活中如何做一名合格的、文明的、积极向上的社会主义新青年。
7. 校区主任亲自给学生进行了《吸烟有害[健康](http://www.unjs.com/xuexi/redianyuedu/)知识》讲座，并让学生观看了《生命随烟而减》的宣教片，强烈的视觉震撼让学生们意识到了吸烟的危害，也强化了他们戒烟的决心。活动之后，给每位同学发放《致家长的一封信》，家校联合，共同制订戒烟期限，同时，学校出台的关于教学区域禁烟的通知，在校园张贴宣传标语，广告等， 帮助学生养成良好习惯。
8. 在广大领导的带领下，高度重视学校社团活动，不仅选拔领导专项负责，而且大力支持开展学校学生社团，把学校还给学生，其中建立社团 15 个，壮大校团委、学生会、广播站等部门，全年共组织活动

30 余次。活动为很多学生提供了一个展示自我的平台，同时也激发了很多学生的潜力，点亮了他们的内心深处。

1. 组织开展感恩电影节、班级茶话会、班级总结会、包饺子等各项班级活动，加强不急建设，提高班级的凝聚力、向心力，同时还给部分学生找到了自信，发挥个性，激发学生积极、乐观、向上。
2. 学校不仅举办以上活动，还有很多固化活动每年开展，比如：篮球联赛、军训、表彰大会、校园歌手大赛、有关专业各项比赛等；丰富多彩的活动为学生提供了平台，也给我校长治久安打下坚实的基础。
3. 创新德育工作机制，打造校本德育特色

坚持对学生进行好习惯养成教育，继续制订和完善值班考核细则;继续 完善《住宿生管理制度》《宿舍学生评价表》;继续完善《受处分学生 管理条例》;注重班主任队伍建设和学生会队伍建设。

1. 开展安全教育系列活动
2. 根据上级安全工作的要求，开学初制订了校安全工作计划，制定学校各部门各模块安全管理制度，组织学习，制定学生之间的“矛盾排查机制”落实上级下发安全管理台账。
3. 通过班主任例会、学生大会、班会、请法治副校长进校演讲，讲解“遇到紧急情况如何保护自己”及组织紧急逃生演练等一系列活动，

建立了“三结合式”安全教育制度，即：校级、班级教育相结合，学校、社会教育相结合，专题教育与日常教育相结合，不断强化学生的安全意识，培育校园安全的精神文化。校纪与法纪相结合，设立学生管理“高压线”。

1. 成立专项安全检查小组，每个月至少组织一次全员安全大检查； 每个周学校召开安全会议，督查通报检查结果；每一天值班人员巡查， 检查汇报各项情况；并把所有的问题汇总，成为会议决议必须马上解决，校园安全确实落到实处。
2. 学校党建工作情况

云南新华计算机中等专业学校党支部成立于 2001 年，现有党员 5 名， 设书记一名，纪检委员一名、组织委员一名，在主管部门的领导云南新华计算机党支部认真落实好“三会一课”制度[，坚持](http://www.unjs.com/Special/jianchi/)思想政治学习不放松定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好[党](http://www.unjs.com/Special/dangkesixianghuibao/)课。可以不断提高党员的政治觉悟和工作[水](http://www.unjs.com/Special/shui/)平，从而适应新形势，更好地完成党的各项工作任务。可以使党员把工作中存在的一些重大问题，在党的[会议](http://www.unjs.com/Special/huiyijiyao/)上进行民主[讨论](http://www.unjs.com/Special/jiefangsixiang/)，按照民主集中制的原则，统一思想， 做出[决议](http://www.unjs.com/Special/jueyi/)。可以建立先进性教育长效机制，增强党员的[党性](http://www.unjs.com/Special/dangxingxiuyang/)观念，从而在各项工作中自觉地发挥先锋模范作用。

学校重视党支部工作的开展，党支部参与学校的校务会工作，全体党员积极努力投入到学校建设与发展中。

# 4、校企合作

* 1. 、校企合作开展情况和效果

校企合作是连接学校与企业、理论与实践、培养与成才的纽带， 是高技能人才培养的必由之路。我校与云南中艺仟家福装饰设计工程有限公司等云南 200 余家企业达成校企合作到目前为止效果显著。

开展校企合作，选择企业是关键，该企业必须掌握高端技术，其核心技术必须与产业对接，代表着产业发展的主流方向，这样才能真正培养出符合产业化需求的人才。

在校企合作过程中，采用了千人委培定制班，企业助学金激励，校企定制班，校内实训中心建设，等多种形式，与企业开展有效合作。涉及学生 700 余人，校企合作全校受益学生占比为 90%。

1. 以校内实训中心建设为载体，开展合作。

课内教学与课外实践相结合以及产教研相结合，将行业发展与课程改革紧密结合起来，体现"实用、实践、实效"的教学理念，看到了喜人的效果。通过校内实训中心建设，校方和企业之间建立了良好的互动， 深感为企业的信息化建设提供良好的软件技术支持及人才支持，是企业和学校合作的共同责任。

同时我校以在校学生创业带动就业为导向，建立心为众创空间在校学生进行创业，我校会给予全方位的指导和帮助，心为众创空间在前期工作开展引进 6 家企业入驻帮助我校在孵化企业快速有保障的开

展，截止 2020 年底共引进 8 家企业入驻，已孵化出企业达 45 家，解

决我校 200 名应届毕业生的就业问题。我校心为电商创业园被评定为省级创业基地。

1. 以高技能人才培养为突破口，加强合作。

先期根据企业用人要求，由企业出师资，对参加培训的全体学生进 行系统的培训。根据学生的专业水平，在实施的过程中，大胆引进现代职教理念，创新教学方式，改革学生考核方式，例如实施实习教学现场化、学习过程工作化，学生考核过程化，构建了具有一定特色的专业建设之路。

* 1. 、学生实习情况

学生实习是职业院校实践教学的主要形式，我校的学生实习可分为校内、外实习和顶岗实习三种，实践教学学时大约占必修总学时的40%左右，实践教学工作质量的高低，将影响学生对企业、专业的认识， 影响学生职业意识的建立和职业素质的盐城，最终决定人才培养质量。学校认真贯彻“校企合作，产学结合”的办学理念，紧紧围绕人才培养目标、不断追踪并主动适应行业企业对互联网职业人才需求的变化， 积极寻求与实习基地企业更广泛深入的合作，取得了学校和企业的双赢的效果。

1. 定期回访企业用人单位，调查学生工作的各项完成指标。
2. 回访企业的主管，了解和掌握学生在工作中的表现。
3. 分析企业对学生的评价数据，促进教学、强化学生的就业管理。

企业的评价信息对合作办学的启示

1. 通过评价信息的分析，定位合作办学的方向，引导分层次教学的实施，展开递进教学。
2. 开展课堂教学中，根据课程的内容，适度调整学生的技能成绩、心理变化、综合素质等方面的培养。
3. 培训的定向性有助于课程教学的深度展开。
4. 依托企业的评价信息，合理安排课程内容和教案思路。4.3、集团化办学

新华教育集团是集教育、科研于一体的跨地区高科技企业集团。目前集团拥有高等教育、中等教育、职业教育、远程教育和自学助考等教育项目，并与美国、澳大利亚、加拿大、印度等国一流高等学府建立了合作交流、合作办学关系，形成了多层次、多学科、多专业、多边合作的办学模式和新华教育格局。新华教育集团不仅在安徽拥有新华学院、新华电脑学院、新华学校、新华中学等几大经济实体，而且在北京、南京、南昌、长沙、贵阳、昆明、成都、郑州等地设立了20 多所连锁教育院校，拥有全国无与伦比的教育资源。因实力雄厚、办学正规、理念先进、业绩卓著，而在国际国内享誉盛名。

1997 年，在著名计算机教育专家，苏群教授带领下，新华电脑学校教研组在总结学校丰富教学经验的基础上，借鉴国外先进教育理念，

分析学生学习心理和特点，经反复论证、实践后，在全国独创了电脑教学的“五步教学法”。“五步教学法”的成功运用得到了国内外电脑教育界的高度赞誉。中国著名计算机教育专家，清华大学谭浩强教授称“五步教学法”是“电脑教学的一次革命”；北京师范大学李德芳院 长，著名教育学家吴云教授以及原合肥工业大学校长王成福教授等教育界、学术界的专家，也一致称赞“五步教学法”是“电脑教学最有效的方法”。

在管理方面突出“二元管理模式”包含两个方面：

1、教学管理：要求同时把握“教”与“学”两个元素。在“教”这一元素上，要求电脑教师不仅要具备很高的专业水平和教学能力，还要具备很强的责任心和管理意识，学校定期对每位教师工作业绩进行量化考核和月度评比，实行末位淘汰制。学校始终认为 “没有教不好的学生”。在“学”这一元素上，对学生严格要求，阶段性地因材施教， 手把手辅导，同时更注重学生操行素质的培养。

2、制度管理：针对全日制脱产学习的学生，实行“半封闭管理、过程教学、公寓生活”的模式；实践证明这种管理模式是非常科学，非常合理、非常先进的。在安全保障方面，保卫科 24 小时值班，为学员安心学习、安全生活、健康成长提供了优越的条件。

# 5、社会贡献

* 1. 、技术技能人才培养

云南新华计算机中等专业学校坚持以培养学生技能为主，联合企业以实训教学为手段，培养计算机专业技术人才，企业对口实训，每年

保持毕业学生专业技术达标率在 95%以上，收到企业一致好评，企业满意度在 95%以上。

* 1. 、社会服务

云南新华计算机中等专业学校始终坚持社会化服务工作，参与了“三 普培训”、街道办信息化培训，中石化信息技术考试等工作，受到培训 单位的好评。

# 6、举办者履责

**6.1、资助政策落实情况**

云南新华计算机中等专业学校坚持政策性经费专项专用，对政府下达的每笔经费建立专门台账。

2020 年春季学期在校学生共 1897 人，其中：一年级 725 人，二

年级 464 人，三年级 708 人；国家助学金符合条件并审核通过 700 人,

其中：一年级 408 人，二年级 292 人；免学费补助符合条件并审核通

过 1690 人，其中：一年级 610 人，二年级 414 人，三年级 666 人；

2020 年秋季国家助学金符合条件并审核通过 704 人，其中一年级

357 人，二年级 347 人；免学费补助符合条件并审核通过 1449 人；其

中一年级 533 人，二年级 517 人，三年级 400 人。6.2、资金落实情况

免学费 2020 年度共到账三笔资金，分别是西教体[2020]6 号，资金

206.88 万元；西教体[2020]8 号，资金 41.376 万元；西教体[2020]33 号，资

金 10.344 万元，以上资金已足额全部拨到学校账户。

国家助学金2020 年度共收到文件二笔资金，分别是西教体[2020]38 号，

资金 70.9 万元；西教体[2020]91 号，资金 34.7 万元；以上资金由西山区教育局集中支付，未拨款到学校专户。

6.3、资金发放情况

免学费 2020 年期初结余 45.056 万元，2020 年收到资金 258.6 万元，

2020年春季发放 165.8万元，补发 2020年春之前应发未发 26.1 万元；2020

年秋季发放 91.7万元，另有 540 人因资金不足未发放，现在学校专户资金

20.056 万元，还需追加拨款 33.944 万元。

国家助学金 2020 年期初无结余， 2020 年春季计划资金 70.9 万元（已

发）， 2020 年秋季计划资金 70.7 万元，现已发 34.7 万元，还有 357 人未

发放，需资金 35.7 万元，国家助学金项目由西山区教育局集中支付。**特殊人群学生资助情况**

中央下发建档立卡学生

我校 2020年秋季中央下发建档立卡学生共计 150人，其中一年级 64

人，二年级 46人，三年级 40人。按国家精准扶贫政策全部享受补助，其

中免学费享受 150 人，国家助学金享受 110 人（三年级 40 人不享受助学金）。中央下发城乡低保学生

我校 2020年秋季中央下发城乡低保学生共计 71人，其中一年级 23

人，二年级 34人，三年级 14人。按国家精准扶贫政策全部享受补助，其

中免学费享受 71 人，国家助学金享受 57 人（三年级 14 人不享受助学金）。**中央下发特困救助供养学生**

我校 2020 年秋季中央下发城乡低保学生共计一年级学生 1 人，按国家精准扶贫政策享受国家助学金和免学费补助。

**中央下发孤儿学生**

我校 2020 年秋季中央下发孤儿学生共计一年级学生 1 人，按国家精准扶贫政策享受国家助学金和免学费补助。

中央下发残疾学生

我校 2020年秋季中央下发孤儿学生共计 19人，其中一年级 8人，二

年级 7人，三年级 4人。按国家精准扶贫政策全部享受补助，其中免学费

享受 19 人，国家助学金享受 15 人（三年级 4 人不享受助学金）。

以上特殊群体学生在全国中职学生管理信息系统和学生资助管理信息系统全部维护完毕，并每学期按时发放补助给学生。

6.3、政策措施

云南新华计算机中等专业学校坚持集团化办学、自主化办学，不断加大投入，本着“新华教学兴教报国的理念”，爱与责任的奉献精神办好教育，不断引进高技能教师，与每位教师签订劳动合同，购买五险一金。为提升学校办学水平，学校每年不断加大投入更新硬件设施设备， 加大实训室建设、加大教学研发，成立研发小组，对研发成果突出的给予重奖。

# 7、办学特色

云南新华计算机中等专业学校坚持以特色化办学为目标，不断前进发展。

案例 1、理室一体化教学

为了保障我校教育教学成果，我校不断加大理室一体化教学力度。教师利用实训机房进行多媒体讲解，学生边听边记，教师讲授完知识以

后，学生现场操作，用问题学生马上提问，保证学生对每个知识点掌握清楚，课程结束以后学生进行结课答辩及结课作品展，保证了教学效果。

案例 1、校企合作定向班

培养学生的目的十要能达到社会的需求，适应市场的要求，所以教学要与市场接轨。我校根据专业情况与不同企业建立校企合作定向班， 并签订合作协议，企业参与教学的全过程，在学生毕业前期，由学校和企业共同开展项目实训，使学生所学与企业要求零距离，并且学生在企业工作满三年，企业给予学生一次性补贴三年学费 2 万元。

# 8、主要问题和改进措施

1、部分宿舍陈旧

改进措施：利用寒暑假期间进行施工，改善学生住宿条件。2、办学场地不足

改进措施：

1. 、与教学主管部门积极汇报、沟通，努力寻找场地；
2. 、自筹资金并向主管部门汇报，新建场地。

# 9、其它

2020 年云南新华计算机中等专业学校全体教职员工本着“团结、务实、开拓、奉献”的企业精神在上级主管部门的领导下，在集团公司的指导下，在所有校企合作的配合下，在教育主管部门的大力帮扶下，以学生为根本，以教学为核心，全力以赴为云南的职业教育继续努力奋斗！

云南新华计算机中等专业学校2020 年 2 月 18 日